ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Комплексный контроль физической культуры
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2024

Составитель: Кубеков Э.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Спортивных дисциплин на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 23.05.2024 г.

Завкафедрой, канд. пед. наук Кочкаров Э.Э.

.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 8

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 8

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 8

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 15

7.3.1.Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся..... 15

7.3.2.Типовые задание для контрольной работы 17

7.3.3. Оценочные средства. 18

7.3.4. Оценочные средства. Вопросы к зачету 19

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)..... 21

10.1. Общесистемные требования 21

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое и необходимый комплект лицензионного программного обеспечение дисциплины 22

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

12. Лист регистрации изменений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный контроль в физической культуре

Целью изучения дисциплины является:

- содействие формированию у бакалавров навыков профессиональной деятельности педагога-тренера на основе освоения дисциплины и системы отбора в спорте, включенного в учебный план.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Создать у магистрантов возможно ясное представление о проблемном поле науки о физической культуре, спорте и туризме, научить ориентироваться в этом поле, видеть основные актуальные проблемы.
- Стимулировать у магистрантов стремление и формирование умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем.
- Способствовать на основе решения предшествующих задач созреванию научно-исследовательского кредо магистрантов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистранта обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ***Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-14	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знать:** содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта; **Уметь:** анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; **Владеть:** навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

ПК-1	Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	**Знать:** - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии.
		Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения.
		Владеть: - навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	**Знать:** объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки; **Уметь:** осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; **Владеть:** навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «*Комплексный контроль в физической культуре*» (ФТД.В.01) относится к факультативам и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.01.»Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» и формирования соответствующих компетенций.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов для зочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	6
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	-
консультация перед зачетом, дополнительные занятия	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет- 6 сем.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Заочное обучение.					
		Всего 56ч. 3 ЗЕТ	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1	**Раздел 1. Комплексный контроль в физической культуре**							

2.	Методы обработки данных при комплексном контроле в подготовке спортсменов		-	2		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос
3	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями		-	2		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
4.	Содержание материала: этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям.		-	**2**		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
5.	Основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели в комплек-сном контроле.		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Письменный опрос Интерактивная форма (разбор)
6	Разработка программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме. - разработка плана-конспекта тренировочного занятия. - применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Интерактивная форма- дискуссия
7.	Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Методика комплексного контроля в физической культуре								

8.	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена . Контроль за факторами внешней среды		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
9.	Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Разработать дневник спортсмена.		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
10	Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения.		-	-		6	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
11	Средства и методы оценки специальной физической и технической подготовленности спортсмена		-	-		4	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
11	Средства и методы оценки тактической подготовленности спортсмена;		-	-		4	ОПК-14 ПК-1 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Составление, ведение и анализ дневника спортсмена
	Итого:	**72**	**-**	**6**	**-**	**62**		**Контроль 4 (зачёт)**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Качественные критерии оценивание

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-14					
Базовый	**Знать:** содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;	Не знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;	В целом знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;	Знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;	
	Уметь: анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	Не умеет анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	В целом умеет анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	Умеет разрабатывать анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;	
	Владеть: навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно	Не владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного	В целом владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-	Владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного	

	-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	
Повышенный	**Знать:** содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;				В полном объеме знает содержание методического обеспечения образовательного процесса избранного вида спорта;
	Уметь: анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;				Умеет в полном объеме анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
	Владеть: навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия; планирования				В полном объеме владеет навыками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия;

	информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.				планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ПК-1					
Базовый	**Знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;	Не знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;	В целом знает требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;	Знает правила требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;	
	Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать	Не умеет разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать	В целом умеет разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать	Умеет разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать	

	учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;	учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;	учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;	учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;	
	Владеть: навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	Не владеет навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	В целом владеет навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	Владеет навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.	
Повышенный	**Знать:** требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской				В полном требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г.

	Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;				№ 544н;
	Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;				Умеет в полном объеме разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;
	Владеть: навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.				В полном объеме владеет навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности.
ПК-4					
Базовый	**Знать:** объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;	Не знает объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;	В целом знает объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;	Знает правила объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;	
	Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного,	Не умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного,	В целом умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного,	Умеет осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного,	

	среднесрочного и краткосрочного планирования;	среднесрочного и краткосрочного планирования;	среднесрочного и краткосрочного планирования;	среднесрочного и краткосрочного планирования;	
	Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.	Не владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.	В целом навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.	Владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.	
Повышенный	**Знать:** объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;				В полном объеме знает объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;
	Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования				Умеет в полном объеме осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;

	;				
	Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.				В полном объеме владеет навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся

Оценочные средства 1.Тестовые задания

1. Тестовое задание по дисциплине: «Комплексный контроль в Физической культуре и спорте» ... - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена:

а) комплексный контроль;
б) этапный контроль;
в) текущий контроль.

2. ... - это контроль над оперативным состоянием спортсмена, **в** частности **за** готовностью к выполнению очередной попытки, очередного упражнения, к проведению схватки, боя и т.д.:

а) комплексный контроль;
б) текущий контроль;
в) оперативный контроль.

3. ... - это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований, динамики нагрузок и их соотношений, регистрации и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсмена, уровня развития его техники и тактики:
а) оперативный контроль;
б) комплексный контроль:
в) гек\ щий контроль.

4. ... - это измерение и оценка в конце этапа (периода) подготовки различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена на соревнованиях или в специально организованных условиях:
а) текущий контроль;
б) оперативный контроль:
в) этапный контроль.

5. ... техники определяется общим числом действий, которые выполняет спортсмен на тренировочных занятиях и соревнованиях:
а) разносторонность;
б)объем;
в) эффективность.

6. ... техники определяется степенью разнообразия двигательных действий, которыми владеет спортсмен и использует их в соревновательной деятельности:
а) эффективность;
б)объем;
в) разносторонность.

7. ... техники определяется по степени ее близости к индивидуально-оптимальному варианту, обеспечивает достижение максимально возможного результата в рамках данного движения:
а)объем;
б) разносторонность;
в) эффективность.

8. ... учет позволяет определить исходный уровень подготовленности спортсмена или группы спортсменов:
а) текущий;
б) предварительный;
в) оперативный.

9. ...учет проводится непрерывно в процессе отдельных тренировочных занятий, в микро- и мезо - циклах тренировки:
а) тек) щий;
б) этапный;
в) оперативный.

10. ...учет осуществляется в начале и конце какого-либо этапа, периода, годичного цикла:
а) предварительный;
б) этапный

в) оперативный.

11. ... контроль служит для получения информации, на основании которой оценивается эффективность системы педагогических воздействий:
а) оперативный;
б) педагогический;
в)психологический.

12. ... контроль служит для получения информации о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональных возможностях и индивидуальных особенностях каждого спортсмена и выработки предложений для более успешного решения задач подготовки:
а) педагогический;
б) медико-биологический;
в) оперативный.
13. ... контроль служит для выявления социально-психологического климата:
а) педагогический;
б) текущий;
в) психологический.

Критерии оценки:

- «5»: Студент правильно выполнил 90% заданий по теме.
- «4»: Студент правильно выполнил 85% заданий по теме.
- «3»: Студент правильно выполнил 65% заданий по теме.
- «2»: Студент правильно выполнил менее50% заданий по теме.

7.3.2.Типовые задание для контрольной работы

Задание 1.

1. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
2. Информативность, надежность и объективность параметров, тестов, методов и средств контроля.
3. Унификация параметров, методов и средств комплексного контроля.
4. Метрологическое обеспечение измерений в процессе комплексного контроля.
5. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте.
6. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники.
7. Метод, использующий радиотелеметрический канал.
8. Методы получения срочной информации о параметрах спортивных движений в форме звуковых и световых сигналов.
9. Методы и устройства автоматизированной обработки результатов измерений.

Методы и технические средства определения масс и моментов инерции различных частей тела спортсменов.

Критерии отбора: оценка 5 выставляется за правильные 16-18 ответов, оценка 4 за 12-16 ответов, оценка 3 за 9-11 ответов.

Критерии оценки: за правильное решение творческих задач(от 4 до 6) выставляется зачет. «не зачтено» выставляется за решение менее 4 задач.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,

умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляются творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На поставленные вопросы студент отвечает грамотно, логично, полно. Убедительно излагает материал, делает умозаключения по каждой обозначенной проблеме;

- оценка **«хорошо».** Твердое знание предметной области. Грамотное, логичное изложение материала, умение применять полученные знания для практического использования компьютерных технологий. Студент знает дополнительную и основную литературу. Полученные знания применяет в стандартных условиях;
- оценка **«удовлетворительно».** Студент изучил обязательную литературу и базовые источники. В ответе отсутствует логическое построение материала, не достаточно раскрыта проблема, не конкретизированы выводы, затрудняется применять полученные навыки;
- оценку **«неудовлетворительно»** студент получает в случае отказа от участия во взаимоисключающем и взаимодополняющем спорах и от участия во взаимном развивающем диалоге.

7.3.3. Оценочные средства.

Тематика рефератов

1. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
2. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
4. Врачебный контроль и самоконтроль.
1. Учет в процессе спортивной тренировки.
6. Комплексный контроль в таэквондо.
7. Комплексный контроль в гимнастике.
8. Комплексный контроль в плавании.
9. Комплексный контроль в легкой атлетике.
10. Структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой
11. Педагогические наблюдения как метод отбора и его содержание
12. Контрольные тесты как метод отбора и его содержание
13. Соревнование и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.
14. Психологические исследования как метод отбора и их содержание.
15. Медико-биологические исследования как метод отбора и их содержание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

7.3.4. Оценочные средства. Вопросы к зачету

2. Понятие спортивного отбора и его содержание.
3. Понятие спортивная ориентация.
4. В чем сходство понятий «спортивный отбор» и выявление спортивной пригодности?».
5. Основные задачи первого этапа отбора и содержание методов отбора.
6. Основные задачи второго этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.
7. Основные задачи третьего этапа отбора в спортивную школу и содержание методов отбора.
8. Основные задачи четвертого этапа отбора спортсменов и содержание методов отбора.
9. Основные задачи пятого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.
10. Основные задачи шестого этапа отбора спортсменов и основные методы отбора.
11. Педагогические наблюдения как метод отбора и его содержание.
12. Контрольные тесты как метод отбора и его содержание.
13. Соревнования и контрольные прикидки как метод отбора и их содержание.
14. Психологические исследования как метод отбора и их содержание.
15. Медико-биологические исследования как метод отбора и их содержание.
16. Основные критерии, предъявляемые к занимающимся избранным видом спорта:
17. а) армрестлингом
18. б) баскетболом
19. в) борьбой
20. г) гимнастикой
21. д) легкой атлетикой (спринт, прыжки, метание по выбору).
22. 16. Тесты и нормативы для отбора в отделении спортивной гимнастики, спортивных школ. (тесты для выявления скоростно-силовых качеств).
23. 17. Тесты и нормативы для отбора в отделение по избранному виду спорта в спортивные школы.
24. 18. Критерии отбора в группы скоростно-силовые виды спорта.
25. 19. Критерии отбора в группы технически сложных видах спорта.
26. 20. Критерии отбора в спортивных единоборствах.
27. 21. Критерии отбора в спортивных играх.
28. 22. Методологические принципы прогнозирования в спорте.
29. 23. Основные принципы прогнозирования и их содержание.
30. 24. Прогнозирование и планирование как функции управления.
31. 25. Верификация прогноза и его содержание.
32. 26. Содержание комплексного подхода как системного исследования, проблемы прогнозирования.
33. 27. Комплексный подход при составлении модельных характеристик.
34. 28. Определение структуры личности спортсмена.
35. 29. Комплексный подход к определению соревновательной надежности спортсмена.
36. 30. Компоненты модельных характеристик сильнейших спортсменов.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «**хорошо**» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если вопросы не раскрыты, изложены не логично, с существенными ошибками, показано не умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не продемонстрировано усвоение изученных вопросов, отсутствие сформированности компетенций.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.: ISBN 978- 985-503-542-9. - URL: / https://znanium.com/catalog/product 949041 (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Джаубаев, Ю. А.** Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Ю. А. Джаубаев; Карачаево-Черкесский государственный университет. - 2-е изд. перераб. и доп. - Карачаевск: КЧГУ, 2010. - 263 с. - ISBN 978-5-8307-0186-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/162006 (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. **Жуков, Р. С.** Основы спортивной тренировки: учебное пособие / Р. С. Жуков; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-8353-1717-2. - URL: https://e.lanbook.com /book/ 61414 (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) **дополнительная литература:**

1. Зайченко В.Н. Педагогическое мастерство учителя физической культуры и тренера: Учебное пособие по педагогике для студентов. Волгоград: ВГАФК, 1996.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед.уч.зав. М.: Прометей, 1992
3. Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс: Пер. с нем. М,: Аспект Пресс, 1995.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

занятия	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://polpred.com	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое и необходимый комплект лицензионного программного обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная, телевизор навесной. Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета». Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	**369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд.** 93
Спортивный зал для проведения практических занятий Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная, теннисные столы, Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус №3. Тренажерный зал
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная. Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудиторная мебель, шкафы книжные, микросистема, ноутбук (переносной), сканер (переносной), аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд.91

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,